**ตัวอย่างแบบประเมินการฝึกอบรม**

|  |
| --- |
|  **แบบประเมินการฝึกอบรม**  |
| **หลักสูตร** |  |
| **หน่วยฝึกอบรม** |  |
| **รุ่นที่ :**  | ระหว่างวันที่ .................. เดือน .................................. พ.ศ. ...................... |
| **คำชี้แจง :** กรุณาตอบแบบประเมินเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพ โดยทำเครื่องหมาย √ หรือกรอกข้อความตามความคิดเห็นของท่านลงในช่องที่กำหนด |
| **ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป** |
| **ประเภทหน่วยงาน**  | โรงงานควบคุม อาคารควบคุม โรงงาน/อาคารนอกข่ายควบคุม อื่นๆ โปรดระบุ…………… |
|  เอกชน รัฐวิสาหกิจ ราชการ อื่นๆ โปรดระบุ………………………..… |
| **ตำแหน่งงาน** | ผู้จัดการ/ผู้บริหาร หัวหน้างาน วิศวกร ช่าง อื่น โปรดระบุ………………………………….. |
| **ลักษณะงาน** | ด้านบริหาร ด้านการซ่อมบำรุงรักษา ด้านการควบคุมการผลิต ด้านพลังงาน ด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม อื่นๆ โปรดระบุ……………………………………………………………. |
| **ประสบการณ์ทำงาน** | ตั้งแต่ 0-3 ปี มากกว่า 3-5 ปี มากกว่า 6-10 ปี มากกว่า 10-15 ปี มากกว่า 15 ปี |
| **ระดับการศึกษาสูงสุด** | ปวช. สาขา……………………………………………… ปวส. สาขา……………………………………………………  ปวท. สาขา……………………………………………… ปริญญาตรี สาขา……………………………………………  ปริญญาโท สาขา……………………………………… ปริญญาเอก สาขา……………………………..……………  อื่นๆ โปรดระบุ………………………………………………  |
| **ท่านทราบข่าวการจัดฝึกอบรมจากแหล่งใด** | เว็บไซต์ พพ. เว็บไซต์ กองพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านพลังงาน อีเมลจาก พพ. Facebook PRE by DEDE Facebook หน่วยงานอื่นของ พพ. Facebook หน่วยงานฝีกอบรม Line กลุ่ม Refresh/BrushUp Line กลุ่มหน่วยงานฝึกอบรม เพื่อน/ผู้แนะนำ จดหมายจาก พพ. เจ้าหน้าที่ประสานงาน อื่นๆ โปรดระบุ………………………………………………… |
| **ส่วนที่ 2 : การประเมินภาพรวมการจัดฝึกอบรม** |
| **รายการประเมิน** | **ระดับความคิดเห็น** |
| **มากที่สุด น้อยที่สุด** |
| **การประเมินด้านบริบท** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. หลักสูตรการฝึกอบรมตรงกับความต้องการในการฝึกอบรม |  |  |  |  |  |
| 2. ผู้เข้าอบรมเข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการฝึกอบรม |  |  |  |  |  |
| 3. หลักสูตรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ กิจกรรม ระยะเวลาในการฝึกอบรมอย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 4. เป็นหลักสูตรที่ผู้เข้าอบรมสามารถร่วมแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการอบรมได้ |  |  |  |  |  |
| 5. เป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญ รวมถึงอธิบายประโยชน์ของหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 6. หลักสูตรมีประโยชน์กับท่านและหน่วยงานของท่านในการนำไปปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| 7. จำนวนรุ่นของหลักสูตรเพียงพอต่อความต้องการในการฝึกอบรม |  |  |  |  |  |
| **การประเมินด้านปัจจัยนำเข้าในการดำเนินการฝึกอบรม** |  |  |  |  |  |
| 1. ความคุ้มค่ากับค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม |  |  |  |  |  |
| 2. วิทยากรมีความเหมาะสมกับการฝึกอบรม |  |  |  |  |  |
| **รายการประเมิน** | **ระดับความคิดเห็น** |
| **มากที่สุด น้อยที่สุด** |
| **การประเมินด้านปัจจัยนำเข้าในการดำเนินการฝึกอบรม (ต่อ)** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 3. รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 4. คุณภาพของคู่มือ เอกสารประกอบการบรรยาย และเอกสารประกอบการฝึกอบรม  |  |  |  |  |  |
| 5. โสตทัศนูปกรณ์ ทั้งภาพและเสียง มีความชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 6. สถานที่ฝึกอบรมสะดวกต่อการเดินทาง จราจรไม่ติดขัด และมีที่จอดรถเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| 7. สภาพแวดล้อมในการฝึกอบรม อุณหภูมิ แสง และเสียง มีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 8. ระยะเวลาการฝึกอบรมมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 9. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรมีความทั่วถึง |  |  |  |  |  |
| **การประเมินด้านกระบวนการฝึกอบรม** |  |  |  |  |  |
| 1. วิธีการลงทะเบียนสมัครฝึกอบรมมีความสะดวก ขั้นตอนไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน |  |  |  |  |  |
| 2. เจ้าหน้าที่ลงทะเบียน สามารถตอบข้อซักถาม ให้คำแนะนำ และประสานงาน อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3. การฝึกอบรมเป็นไปตามกำหนดการ ทั้งหัวข้อวิชาของหลักสูตร และระยะเวลาการฝึกอบรม |  |  |  |  |  |
| 4. เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมมีความเหมาะสมในการบริการระหว่างการฝึกอบรม |  |  |  |  |  |
| 5. อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการฝึกอบรม มีจำนวนเพียงพอกับผู้ฝึกอบรม และสามารถใช้งานได้ |  |  |  |  |  |
| 6. อาหารและเครื่องดื่ม มีเพียงพอ และเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 7. มีการแบ่งกลุ่มและส่วนร่วมในการฝึกปฎิบัติตามพื้นฐานความรู้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 8. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฎิบัติและขยายผล |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 3 : ความต้องการหลักสูตรในการฝึกอบรม**

3.1 หลักสูตรด้านการอนุรักษ์พลังงาน (การอนุรักษ์พลังงานในกระบวนการผลิต เครื่องจักรอุปกรณ์ หรือการจัดการพลังงาน การอนุรักษ์พลังงานโดยใช้ IoT, PLC หรือเทคโนโลยีใหม่ เป็นต้นเป็นต้น)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

3.2 หลักสูตรด้านพลังงานทดแทน (แสงอาทิตย์ ลม ชีวมวล หรือ ชีวภาพ เป็นต้น)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…..

3.3 หลักสูตรอื่นๆ (จิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงาน การมีส่วนร่วมการอนุรักษ์พลังงาน เป็นต้น)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ 4: ข้อเสนอแนะ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ขอขอบพระคุณการตอบแบบสอบถาม ทุกความคิดเห็นของท่านจะนำไปปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป